מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור דדלוס ואיקרוס מהמיתולוגיה היוונית
- להבין את מושג המטמורפוזה בסיפור
- לנתח את המסר שבסיפור ולקשר אותו לחיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – ממציא ואדריכל מוכשר
2. ג – מבוך ענק
3. ג – נוצות, חוטים ושעווה
4. א – לטוס בדרך האמצע
5. ב – הם היו חסומים שם
6. ב – השמש המיסה את השעווה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מינוס אסר עליהם לעזוב
2. לא נכון – הוא עלה גבוה מדי בגלל ההתרגשות
3. נכון – הים נקרא הים האיקרי
4. לא נכון – הכנפיים נבנו מנוצות, חוטים ושעווה
5. נכון – כך צוין בפתיחת הסיפור

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מינוס
2. כנפיים
3. אמצע
4. שמש
5. איקרי

חלק ד' – התאימו בין החלק לבין פירושו

- 1 – ג (הממציא שבנה את הכנפיים)
- 2 – ה (הבן שעף גבוה מדי)
- 3 – ב (המלך שאסר עליהם לעזוב)
- 4 – א (מבוך ענק שנבנה בכרתים)
- 5 – ד (נמסה בחום השמש)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. מינוס מבקש מדדלוס לבנות מבוך ענק
2. מינוס אוסר על דדלוס ואיקרוס לעזוב את האי
3. דדלוס בונה כנפיים מנוצות, חוטים ושעווה
4. האב מזהיר את הבן לטוס בדרך האמצע
5. איקרוס עף גבוה מדי והשעווה נמסה
6. איקרוס צונח אל הים

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמידים יכתבו מכתב אישי המבטא צער, אהבה, ואולי תחושת אשמה או געגוע, תוך התייחסות לאירועי הסיפור
2. תשובה פתוחה הכוללת נימוק מבוסס על הסיפור, למשל: איקרוס לא שמע לעצה, אך דדלוס לא פיקח עליו מספיק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נוצות, חוטים ושעווה
- לטוס בדרך האמצע; הוא עף גבוה מדי והשעווה נמסה
- חשיבות האיזון, שמיעה לעצות ההורים, זהירות מהתלהבות יתר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי לעודד דיון פתוח בשאלה על האחריות לפני מעבר למשימת הכתיבה
- ניתן לקשר את הסיפור למטמורפוזות אחרות שנלמדו ביחידה

דף תרגול: דדלוס ואיקרוס

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור על דדלוס ואיקרוס מספר על ממציא מוכשר ובנו, שבורחים מהאי כרתים בעזרת כנפיים מלאכותיות.
הסיפור מלמד על חשיבות האיזון ושמיעה לעצות.

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי היה דדלוס?

א) מלך כרתים ב) ממציא ואדריכל מוכשר ג) אל יווני ד) דייג

2. מה ביקש מינוס מדדלוס לבנות?

א) ארמון ב) ספינה ג) מבוך ענק ד) מגדל

3. ממה עשה דדלוס את הכנפיים?

א) בד ומשי ב) עלי דפנה ג) נוצות, חוטים ושעווה ד) עץ וברזל

4. מה הייתה עצת האב לבנו?

א) לטוס בדרך האמצע ב) לטוס צמוד לים ג) לא לטוס בכלל ד) לטוס הכי גבוה שאפשר

5. מדוע לא יכלו דדלוס ואיקרוס לברוח ביבשה או בים?

א) לא היה להם כסף ב) הם היו חסומים שם ג) הם לא ידעו לשחות ד) לא היה להם זמן

6. מה קרה כשאיקרוס עף גבוה מדי?

א) הוא ראה את הארץ ב) השמש המיסה את השעווה ג) הנוצות התחזקו ד) הוא חזר מיד לאביו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דדלוס ואיקרוס היו חופשיים לעזוב את האי כרתים בכל דרך שרצו.	☐	☐
2	איקרוס שמע בקול אביו ושמר על גובה בינוני כל הטיסה.	☐	☐
3	הים שבו צנח איקרוס נקרא על שמו עד היום.	☐	☐
4	דדלוס בנה את הכנפיים מברזל ועץ.	☐	☐
5	הסיפור מבוסס על עיבוד חופשי ליצירת אובידיוס.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המלך _____ ביקש מדדלוס לבנות מבוך ענק.

2. דדלוס בנה שני זוגות _____ מנוצות, חוטים ושעווה.

3. האב הזהיר את בנו לטוס בדרך ה _____ .

4. ה _____ המיסה את השעווה כשאיקרוס עף גבוה מדי.

5. הים שבו צנח איקרוס נקרא "הים ה _____ ".

4 חלק ד' – התאימו בין החלק לבין פירושו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דדלוס	___	**א.** מבוך ענק שנבנה בכרתים
2. איקרוס	___	**ב.** המלך שאסר עליהם לעזוב
3. מינוס	___	**ג.** הממציא שבנה את הכנפיים
4. הלבירינת	___	**ד.** נמסה בחום השמש
5. השעווה	___	**ה.** הבן שעף גבוה מדי

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	איקרוס צונח אל הים
☐	איקרוס עף גבוה מדי והשעווה נמסה
☐	דדלוס בונה כנפיים מנוצות, חוטים ושעווה
☐	האב מזהיר את הבן לטוס בדרך האמצע
☐	מינוס מבקש מדדלוס לבנות מבוך ענק
☐	מינוס אוסר על דדלוס ואיקרוס לעזוב את האי

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב קצר מדדלוס לאיקרוס, אחרי מותו, שבו הוא מבטא את רגשותיו.

2. מה דעתכם – מי אחראי לאסון: איקרוס, דדלוס או שניהם? נמקו את תשובתכם.

כרטיס יציאה

ממה עשה דדלוס את הכנפיים?

מה הייתה עצת האב לבנו ומה קרה כשהוא לא שמע לה?

מה דעתכם, מה המסר המרכזי של הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀